§.本课程的意见与建议（学期末）

**学号： 1651574 班级： 计算机1 班 姓名：贾昊霖**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 给  老  师  的  意  见  及  吐  槽 | 讲课方面 | ● 实际上课课时比计划课时翻倍，占用了全部上机时间，是否合适？  非常合适，就应该自己动手实践，不懂得和同学讨论  ● 某些很细致的内容（例：单个字符与字符串的输入输出）是否可以不讲课演示而直接改为作业理解？  最好还是上课讲一下  ● 哪些内容可以适当删除？  无  ● 其它  无  ● 吐槽  **不能听老师高程下真是人生一大遗憾！** |
| 答疑方面 | ● 看见群里答疑时老师送你/其他同学猪头/菜刀是什么感觉？  没感觉，我也想向水群的老哥丢个菜刀[滑稽脸].   * 私聊答疑时老师送你猪头/菜刀是什么感觉？   高兴  ● 其它  无  ● 吐槽  无 |
| 作业方面 | ● 作业总量方面  很正常  ● 单个作业方面  非常好  ● 每周作业量方面  表格下方有我这一学期在计算机方面的学习时间统计供您参考  我觉得还是完全可以接受的，不知道下学期如何...就是看到自己周围人能把时间分配给别的东西，而我只能写他们一年前就完成了的高程作业，想哭..  ● 其它  无  ● 吐槽  无 |
| 给  老  师  的  改  进  建  议 | 讲课方面 | 好得不要不要的 |
| 答疑方面 | 主动找老师问可以及时获得答案 |
| 作业方面 | 1、你对于“人民币转大写”这种一个题目用不同方法多次实现的方式的看法  可以，循序渐进的方式非常好  2、你对于“汉诺塔”这种一个题目分若干周、拆分为若干子题目的方式的看法  太好了，如果一开始就直接完成大作业，会非常非常难  3、你对于“合成十”这种一个作业拆分为若干子题目的方式的看法  同上，阶梯型的任务有助于同学得分，也有助于编程思路的梳理  4、综合作业中，对函数的分解、文件的组成等做了一定限制，你对此的看法  我也是半个强迫症患者，觉得就应该这样培养习惯，只有这样自己的文件夹、程序才能更加有条理  5、其它  无 |
| 你  的  自  评 | 听课及基本概念的掌握 | 大部分尚可，但是细节的一些东西，比如在外界声明inline 函数语法规范等等细节知识掌握的不好，然后二级指针..这块的基础真的差，但是期末考试之前肯定会好好复习的 |
| 作业完成方面 | 及时、高效地完成（但说实话只是拿到作业立刻做，所以能称之为及时，一般把搞成作业还是当成一种放松...就是在自己想看美剧或者不想学习时做的事情，尤其到了周五..） |
| 作业抄袭情况 | 程序全部由自己完成，如假包换~ |
| 你对这个QQ群的意见： | | 好，就是自从电脑安装tim以后，经常想点开高程群看看，所以有时分心.... |
| 在本课程的学习中，有哪些同学给予了你或多或少的帮助？可以在此表示感谢！ | | 需要互评时候袁小丁、汪涵、宋宇凡、马跃泷、王志业、卢依雯 我们组的转专业沈坚互怼群[滑稽脸] C:\Users\JiaHL\AppData\Roaming\Tencent\Users\1435751393\TIM\WinTemp\RichOle\9{4{O~NHDSCO0ACMZK~(2(B.png然后忘了哪个学弟学妹了，有个内存地址的题目，我和他对了答案.. |
| 在本课程的学习中，你给予了哪些同学以何种形式的帮助？可以简单叙述一下 | | 在互怼群里互评、别的时候有学弟学妹问我问题，我解答（名字不记得了..） 别的好像没有啥 |
| 对下学期的展望： | | ● 下学期作业难度增加，强度也会递增（总代码量预计是本学期的150%），挺得住吗？还是想撤？  肯定要继续硬刚[滑稽脸]  ● 作业方面，可以推荐你喜欢的作业类型或具体作业  是否可以适当增加、学习opencv库中的部分内容 实现更有趣、更复杂的东西？  ● 其它  跪求我这个假期能好好做人，抓紧时间多写些高程下的代码 |
| 你认为可补充的内容： | | 我和杨小宇、刘毅滔等很多人都在看、学习C++的新标准，在国外的新版教材里很多都用的真正的C++（如上图所示）,比如auto一个变量，用大量的using写等等..我觉得咱们可以多学习下C++11或C++14等内容（因为觉得写出来的程序，别的学校的高中同学看不懂，很高大上[滑稽脸]） |

**【要求：】**

1、**2018年元月7日前**网上提交本文件(将文档转换为PDF格式，改名为99-3.pdf即可)

2、根据所写内容，可给予最高2分的额外加分

3、额外加分的分值另算，不计入平时成绩，在网页左侧“其它”中提交

4、允许不提交本文件，不另行扣分





